Уважаемые родители!



Студенческие годы — это период активного взросления, академических свобод и расширения личных границ. В этом возрасте молодые люди начинают нести **полную юридическую ответственность** за свои поступки. Задача семьи и колледжа— помочь им стать правомерными гражданами и защитить себя от фатальных ошибок.

Ниже собраны ключевые направления и практические советы по формированию правовой компетентности Вашего ребенка.

Личная ответственность

С 16 лет (а по ряду статей — с 14 лет) наступает уголовная и административная ответственность. Ребенок должен четко понимать: «Я сам отвечаю за свои действия, незнание закона не освобождает от ответственности».



Зоны особого риска

(о чем важно предупредить):

- **Цифровая гигиена и киберпреступность**. Передача своих банковских карт или реквизитов чужим людям (соучастие в мошенничестве — дропперство), распространение экстремистских материалов, репосты запрещенных каналов, оскорбления и клевета в сети — все это влечет за собой реальные сроки и крупные штрафы.
- **Психоактивные вещества**. Любое вовлечение в оборот наркотиков (даже «простая работа курьером/ закладчиком на пару дней») карается строгими законами с длительными сроками заключения без поблажек на возраст.
- **Участие в несанкционированных мероприятиях**. Нарушение порядка проведения массовых мероприятий ведет к административным штрафам, арестам и автоматическому отчислению из учебного заведения.
- **Имущественные правонарушения**: Присвоение чужих найденных вещей (например, забытого телефона или кошелька) квалифицируется законом как кража, а не как «находка».
- **Нарушение антиалкогольного законодательства**. Если ребенок в возрасте **до 16 лет** распивает спиртное или находится в пьяном виде в общественных местах, ответственность несут его родители или законные представители по **ст. 10.3 КоАП РБ** («Невыполнение обязанностей по воспитанию детей»).

Факторы и причины возникновения правонарушений среди несовершеннолетних.

- ✓ ***Асоциальное поведение родителей***

Из семей, где повседневное поведение взрослых носит антиобщественный характер, выходит в 10 раз больше детей с отклонениями в поведении.

- ✓ ***Недостаточная любовь и внимание родителей***

Внешне совершенно обычный ребёнок может быть внутренне одиноким, потому что до его переживаний и интересов никому нет дела

- ✓ ***Гиперопека***

Родители боятся, что дети совершат ошибки, поэтому полностью их контролируют, воспитывая инфантильность.При ослаблении контроля со стороны родителей ребёнок оказывается дезориентированным в своём поведении.

- ✓ ***Чрезмерное удовлетворение потребностей ребёнка***

В семьях, где детям ни в чём не отказывают, вырастают потребители, жаждущие всё новых удовольствий и благ. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает в них уверенность в своей безнаказанности.

- ✓ ***Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей***

Излишняя суровость, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, разрушает атмосферу доверия и взаимопонимания, нередко толкая детей на преступления.

- ✓ ***Биологические факторы***

В период полового созревания появляется сильное стремление к самостоятельности и проявляется негативизм и упрямство. У подростка возникает желание к беспощадному отрицанию всего, до сих пор принимаемого им.

Ваша позиция как родителя



❖ **Будьте на связи без осуждения.** Учащийся должен знать: если он попал в сложную или сомнительную ситуацию, он может прийти к вам, и вы поможете разобраться, а не усугубите ситуацию паникой и криком.

❖ **Контролируйте, но доверяйте.** Интересуйтесь окружением ребенка, его финансовыми расходами (внезапное появление дорогих вещей или крупных сумм — повод для серьезного разговора) и изменениями в поведении.

❖ **Сотрудничайте с учебным заведением.** Если у вас появились тревожные сигналы или вопросы, не стесняйтесь обращаться к куратору группы, куратору общежития или к социальному педагогу.

!Помните!

Правовая грамотность — это не просто знание статей кодекса, это умение предвидеть последствия своих решений и защищать свои интересы в рамках закона.

Социально-педагогическая и психологическая служба Лидского колледжа

Рабочий телефон: *61-26-37*

Педагоги социальные:

Мацкевич Юлия Васильевна
Адамович Елена Тадеушевна

Педагоги-психологи:

Афонина Ольга Чеславовна
Нестерова Татьяна Юрьевна

Памятка для родителей по формированию правовой компетентности ребенка

