

28 апреля 2017 года в Лидском колледже учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» прошло расширенное заседание бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации (далее – УМО).

В заседании приняло участие 36 педагогических работников, среди которых: председатель бюро учебно-методического объединения, декан факультета начального образования УО БГПУ имени Максима Танка - Жданович Наталья Владимировна, сотрудники УО РИПО - Минальд Ю.И., начальник отдела ЦНМО ПО, Карасева Г.В., методист ЦУК и СО, Агеева Н.В., методист ЦНМО ПО, члены заседания бюро УМО и представители учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по профилю «Педагогика».



Встреча участников



заседания бюро УМО с педагогами Лидского колледжа состоялась в холле, где для создания дальнейшего позитивного рабочего настроения участникам была предоставлена возможность выбрать листки настроения.

С приветственным словом и презентацией Лидского колледжа



учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» выступила директор колледжа,

кандидат педагогических наук Бархерит Г.Я.

В рамках заседания были рассмотрены актуальные вопросы по реализации кластерной системы образования в Республике Беларусь:



- взаимодействие субъектов кластера в процессе подготовки специалистов профиля «Педагогика» для системы образования Республики Беларусь, Жданович Наталья Владимировна, председатель УМО, декан факультета начального образования, кандидат филологических наук, доцент, УО БГПУ имени Максима Танка;

- реализации кластерной системы образования в Гродненской области, Бархерит Галина Яковлевна, директор Лидского колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат педагогических наук;

- реализации кластерной системы образования в Гомельской области, Рассафонова Ольга Леонидовна, заместитель директора по УМР учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского».

Колоцей М.Я., канд.исторических наук, доцент, начальник учебно-методического управления учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», в рамках заседания бюро провела эвристическое учебное занятие-диалог «Модель современного педагога», с учащимися 4 курса специальности «Начальное образование» Лидского колледжа и студентами педагогических специальностей УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

В ходе проведения занятия был организован очный и дистанционный



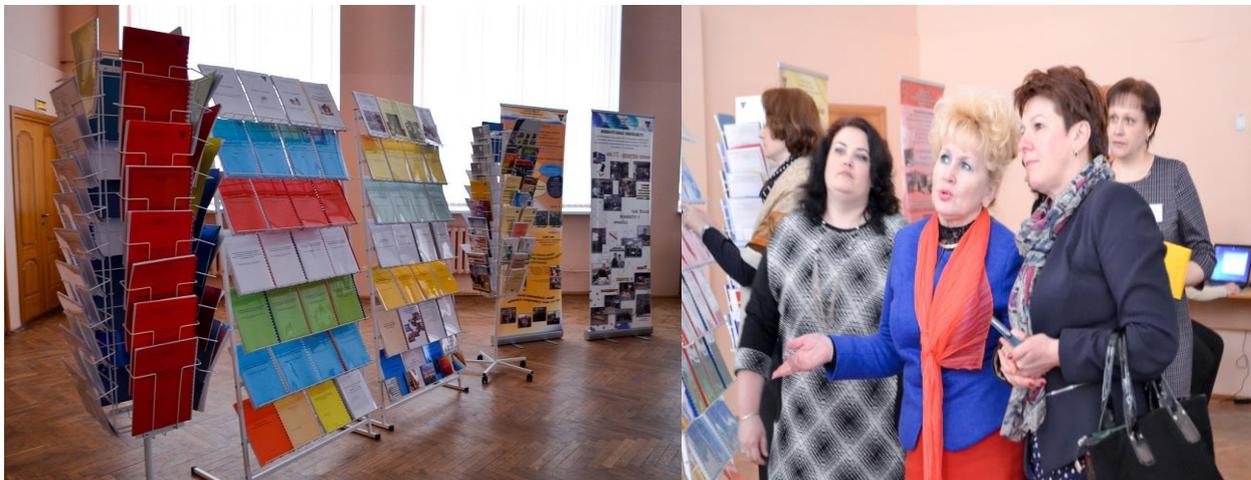
эвристический диалог основных заказчиков образования (учащийся, учитель, студент) в гетерогенной образовательной аудитории (разновозрастной и разноцелевой) для:

- индивидуального и группового решения проблемы выбора педагогической профессии;
- развития эвристических и коммуникативных качеств личности будущего педагога;
- создания модели эффективного взаимодействия университета и колледжа в рамках образовательного процесса.

Члены заседания бюро УМО отметили конструктивный характер состоявшегося обмена мнений, личностную значимость полученных образовательных и коммуникативных продуктов для участников занятия – диалога, его практическую направленность.

На обсуждение заседания бюро УМО были вынесены вопросы по оптимизации типового учебного плана и внесении изменений в общеобразовательный стандарт (Минальд Ю.И., Агеева Н.В.), обеспеченности специальностей профиля «Педагогика» структурными элементами УМК (Карасева Г.В.).

С целью презентации педагогического опыта в рамках заседания бюро



УМО работала выставка учебно-методических материалов по специальностям профиля «Педагогика»; всего к изучению было представлено 146 работ различной направленности:

- авторские работы по актуальным педагогическим проблемам;
- образцы педагогического опыта (авторские дидактические материалы, учебно-методические комплексы, проекты уроков, кураторских часов);
- номера информационно-методического журнала колледжа;
- материалы конкурсов профессионального мастерства;



- информационно-аналитические и методические материалы по итогам проведения общеколледжных мероприятий;
- презентации проведения недель цикловых комиссий,
- учебно-исследовательская деятельность учащихся;
- публикации преподавателей колледжа в международных и республиканских периодических изданиях.

В представленных методических материалах отображена актуальная проблематика:

- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины, цикловой комиссии, специальности;
- организация и повышение эффективности самостоятельной работы учащихся;

- совершенствование управленческой деятельности педагогов по повышению качества предметного преподавания;
- особенности использования эффективных педагогических технологий для развития мотивационной сферы учащихся;
- формирование практических навыков проектирования в условиях взаимодействия объектов и субъектов образовательного пространства;
- формирование предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования в колледже;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство воспитания конкурентоспособной личности;
- конструирование образовательного пространства «учащийся-преподаватель»: проблемы и находки.

Участники семинара имели возможность ознакомиться с опытом работы педагогического коллектива, достижениями Лидского колледжа. Данное мероприятие прошло в творческой продуктивной атмосфере. Организацию и проведение заседания отметили высокой оценкой члены бюро и гости.

