

**Основные итоги работы творческой группы Лидского колледжа
ГрГУ им. Янки Купалы по реализации проекта «Внедрение
педагогической системы формирования предпринимательской
компетентности будущих педагогов дошкольного образования в
колледжах» в 2019/2020 учебном году**

Сроки реализации проекта: с сентября 2018 года по май 2021 года.

Цель проекта: внедрение педагогической системы формирования предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования в колледжах.

Задачи инновационной деятельности колледжа на 2019/2020 учебный год:

1. Внедрить в образовательный процесс экспериментально апробированную педагогическую систему формирования предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования в колледжах.

2. Реализовать мероприятия, направленные на формирование предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования в колледжах.

3. Изучить уровень сформированности предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования в колледжах в процессе их подготовки по специальности «Дошкольное образование».

4. Совершенствовать разработанное учебно-методическое обеспечение, реализующее эффективное формирование предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования, в процессе внедрения в образовательный процесс колледжей при подготовке педагогов дошкольного образования нового набора.

5. Разработать методические рекомендации по внедрению педагогической системы формирования предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования в колледжах.

Участники проекта:

Для реализации инновационной деятельности (далее – ИД) в 2019/2020 учебном году была создана творческая группа из числа педагогических работников в следующем составе:

Барановская Лариса Вацлавовна – преподаватель учебных дисциплин профессионального компонента;

Валюкевич Тадеуш Казимирович – заведующий практикой;

Воцило Ирина Ивановна – преподаватель учебных дисциплин профессионального компонента;

Калпинская Наталья Станиславовна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Ковальчук Ольга Михайловна – преподаватель учебных дисциплин профессионального компонента;

Кушева Людмила Николаевна – заведующий гуманитарным отделением;

Олешкевич Нина Владимировна – преподаватель учебных дисциплин общеобразовательного компонента;

Радченко Виктория Васильевна – заместитель директора по учебной работе;

Семашко Андрей Николаевич – директор колледжа;

Слапик Ольга Михайловна – преподаватель учебных дисциплин общеобразовательного компонента;

Стреж Елена Викторовна – преподаватель учебных дисциплин профессионального компонента;

Пугачева Татьяна Николаевна – преподаватель учебных дисциплин профессионального компонента;

Утовка Анастасия Викторовна – преподаватель учебных дисциплин профессионального компонента;

Митюкова Елена Анатольевна – преподаватель учебных дисциплин общеобразовательного компонента.

Участниками инновационной деятельности по проекту в 2019/2020 учебном году: учащиеся специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование».

Основные результаты инновационной деятельности

Инновационная деятельность в учреждении образования осуществлялась в соответствии с:

– приказом Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2019 № 617 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году»;

– инновационным проектом «Внедрение педагогической системы формирования предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования в колледжах» (рассмотрен на заседании экспертного совета учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», протокол от 04.06.2018 № 2);

– календарным планом инновационной деятельности Лидского колледжа ГрГУ им. Янки Купалы на 2019/2020 учебный год по этапам:

Этап I. Прогностично-проектировочный (сентябрь – ноябрь 2019)

Цель этапа: обеспечение необходимых условий для апробации инновационного проекта: организационных, кадровых, методических, материально-технических, финансовых; пополнение нормативного, программного, учебно-методического обеспечения проекта.

На этом этапе:

– подготовлен приказ по колледжу об организации инновационной деятельности (далее – ИД) в 2019/2020 учебном году от 21.08.2019 № 206;

– на основании программы разработан календарный план инновационного проекта на 2019/2020 учебный год, рассмотрен и рекомендован к апробации на заседании педагогического совета колледжа, протокол от 30.08.2019 № 1;

– составлен план работы на 2019/2020 учебный год по реализации инновационного проекта «Внедрение педагогической системы формирования

предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования в колледжах» (30.08.2019);

- распределены обязанности между членами творческой группы;
- утвержден План сотрудничества Лидского колледжа с ГУ «Лидский районный учебно-методический кабинет» (30.08.2019);

- заключено соглашение о сотрудничестве Лидского колледжа с Гродненским областным учреждением финансовой поддержки предпринимателей (15.10.2019);

- разработана и утверждена программа сотрудничества между Лидским колледжем учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» и Гродненским областным учреждением финансовой поддержки предпринимателей (15.10.2019);

- пополнен банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации ИД;

- подготовлена материальная база для осуществления ИД; организована работа с социальными партнерами, организациями-заказчиками кадров;

- зафиксированы исходные состояния объектов проекта;

- спрогнозированы возможные результаты повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, участвующих в ИД; учащихся осваиваемой квалификации; освоения знаний по новым учебным дисциплинам и факультативным занятиям.

Для обеспечения эффективного управления реализацией инновационного проекта на данном этапе:

1.1. Проведен инструктивно-методический семинар с участниками творческой группы по вопросам организации и осуществления инновационной деятельности.

1.2. Изучены и проанализированы:

- новые редакции нормативных правовых актов, регулирующих деятельность учреждений дошкольного образования, среднего специального образования, малого и среднего бизнеса в Республике Беларусь;

- практические исследования по внедрению в образовательный процесс учреждения образования (далее – УО) программ по формированию предпринимательской компетентности БПДО;

- публикации (научные, научно-методические) по теме проекта;

- опыт работы, особенности внедрения педагогической системы в УО, реализующих образовательные программы УССО;

- требования: образовательного стандарта, заказчиков кадров, потребителей образовательных услуг;

- кадровое и учебно-методического обеспечение;

- состояние материально-технической базы колледжа.

1.3. Подобран диагностический инструментарий и изучен уровень восприимчивости и мотивационная готовность педагогов к освоению новшеств.

1.4. Подобран диагностический инструментарий и проведено изучение готовности учащихся к предпринимательской деятельности в сфере образования, особенностей самоконтроля в общении.

1.5. На основе диагностических данных, выявленных в ходе анкетирования, наблюдения, интервьюирования, анализа и синтеза разработаны:

1.5.1. Тренинги личностного роста педагогических работников и учащихся.

1.5.2. Сценарии мероприятий по повышению мотивации к выбранной педагогической профессии, интереса к предпринимательской деятельности в сфере образования, по формированию готовности учащихся к осуществлению предпринимательской деятельности в сфере образования, развитию предпринимательских, организаторских, коммуникативных способностей и т.д.

1.5.3. ЭУМК факультативных курсов «Маркетинг образовательных услуг» «Основы педагогического менеджмента», «Рекламная деятельность в сфере образования».

1.5.4. Структурные элементы ЭУМК по учебной дисциплине «Информационные технологии» для специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование».

1.5.5. Планы-конспекты учебных занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального компонентов с включением методических приемов, направленных на формирование предпринимательской компетентности.

1.5.6. Начата работа по созданию ЭУМК «Иностранный язык (профессиональная лексика) для специальности 2-010101 Дошкольное образование; по разработке электронного учебника по учебной дисциплине «Информационные технологии в образовании».

1.6. Организовано социальное партнерство колледжа.

Этап II. Практический (ноябрь 2019 – март 2020)

Цель этапа: реализация на практике поставленных задач.

На этом этапе:

2.1. Проведены мероприятия с педагогами творческой группы, способствующие совершенствованию их личностно-профессионального уровня.

2.1.1. В рамках постоянно-действующего методического семинара для преподавателей, участвующих в инновационном проекте проведено:

Семь заседаний по темам:

- «Создание электронного УМК» (семинар-практикум, 24.10.2019);
- «Система оценки достижений планируемых результатов» (работа в малых группах, 23.12.2019);
- «Использование парацентрической технологии в обучении» (семинар-тренинг, 27.12.2019);
- «Оценка результатов деятельности участника инновационного

проекта» (круглый стол, 04.01.2020);

- «Использование мультимедийных и облачных технологий в образовательном процессе» (модераторский семинар, 27.01.2020);

- «Возможности использования планшетов в образовательном процессе» (обучающий семинар-практикум, 26.02.2020).

- «Работа с мультимедиа на планшете» (обучающий семинар-практикум, 23.03.2020).

Две выставки-консультации для участников инновационного проекта по темам:

- «Формирование универсальных учебных действий как психологической составляющей образовательного процесса» (семинар, 13.11.2019);

- «Использование технологии человекообразного обучения на учебных занятиях» (бит-семинар, 14.11.2019).

59 индивидуальных и групповых консультаций.

2.1.2. В рамках заседания цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин проведен теоретический семинар с элементами деловой игры по теме «Технология проектирования перевернутого обучения» (протокол заседания цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин от 29.11.2019 № 4).

2.1.3. Обеспечено психологическое сопровождение участников творческой группы.

Проведены:

- заседание круглого стола «Мандала – цветок души. Путь гармонизации личности» (преодоление профессионального выгорания) (24.10.2019).

- психологические тренинги с преподавателями по развитию системного мышления (24.12.2019); стрессоустойчивости (30.12.2019).

2.1.4. Педагогами творческой группы по реализации инновационного проекта проведены **два** открытых учебных занятия, в рамках которых

преподаватели имели возможность наблюдать практическую составляющую реализации современных технологий, методов и приемов, необходимых для формирования организационно-управленческой и информационно-аналитической компетенции у учащихся:

- по учебной дисциплине «Основы логопедии» по теме «Постановка звуков» (преподаватель Т.Н. Пугачева); форма проведения – тривиум; (30.10.2019);

- по учебной дисциплине «Логопедическая ритмика» по теме «Элементы логоритмики в работе воспитателя дошкольного образования» (преподаватель Т.Н. Пугачёва); форма проведения – рефрейминг; (26.03.2020).

2.1.5. В рамках реализации соглашения о сотрудничестве Лидского колледжа с Гродненским областным учреждением финансовой поддержки предпринимателей с учащимися и преподавателями колледжа, участвующими в реализации инновационного проекта, организованы и проведены заседания стартап-школы по темам «Стартап-школа. Как это работает в Гродно» (15.10.2019), «Успешный бизнес-проект «Частный детский сад в Республике Беларусь»» (19.12.2019); «Налоги: как не ошибиться на бизнес-старте» (12.03.2020) и обучающие мероприятия по темам «Ваш бизнес-старт» (15.10.2019), «Ваш путь к созданию своего дела» (19.12.2019), «Ваши возможности в бизнесе» (12.03.2020).

2.1.6. В рамках реализации Плана сотрудничества Лидского колледжа с ГУ «Лидский районный учебно-методический кабинет» проведено совместное заседание участников творческой группы по реализации инновационного проекта, учащихся Лидского колледжа с педагогами дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 36 г. Лиды» на базе учреждения дошкольного образования по теме «Организация платных образовательных услуг по учебной программе «Хореография»» (из опыта работы) (25.10.2019).

2.1.7. Опыт членов творческой группы по реализации инновационного проекта презентован:

- на V Международной научно-практической конференции «Языковая личность и эффективная коммуникация в современном поликультурном мире» (публикация, 24-25.10.2019);

- на V епархиальных чтениях «Деятельность светских и церковно-приходских библиотек в православных традициях» (сертификат, 25.10.2019);

- на Международной научно-практической конференции «Современная наука и образование: актуальные вопросы и перспективы развития» (диплом, публикация, 28.02.2020);

- на совместном заседании участников школы эффективной педагогической практики, очно-дистанционного постоянно действующего семинара-практикума «Обучаем эффективно» и преподавателей колледжа, участвующих в реализации инновационного проекта (19.02.2020);

- на заседании педагогического совета колледжа (протокол от 18.12.2019 №3; протокол от 06.04.2020 №5);

- на заседании методического совета колледжа (протокол от 30.01.2020 №3);

- на мероприятиях на базе Лидского колледжа ГрГУ им. Янки Купалы, проводимых в рамках недели цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин:

1. Профориентационная встреча «Приглашаем в профессию» (28.10.2019);

2. Аквариум учебных исследований «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» (30.10.2019).

- в международном научно-практическом журнале «Мастерство online» (Методическая разработка открытого учебного занятия «Использование таблиц» по учебной дисциплине «Информатика» (преподаватель О.М. Слапик));

- подготовлена статья участником творческой группы Е.А. Митюковой по теме «Формирование предпринимательских компетенций на занятиях по профессиональной лексике (английский язык)».

2.2. Проведены мероприятия с учащимися по повышению мотивации к выбранной педагогической профессии, интереса к предпринимательской деятельности в сфере образования, по формированию их готовности к осуществлению предпринимательской деятельности в сфере образования, развитию предпринимательских, организаторских, коммуникативных способностей и т.д..

2.2.1. Занятия факультативного курса «Основы педагогического менеджмента».

2.2.2. Цикл кураторских часов на темы:

- открытый семинар «Внебюджетные формы деятельности в дошкольном образовании» (группа 80 до, 19.12.2019);

- час общения «Речевой этикет и культура общения» (группа 81 до, 26.12.2019);

- деловая игра «Организация внебюджетной деятельности в учреждениях дошкольного образования» (группа 80 до, 16.01.2020);

- открытый диалог «Культура внешнего вида. Имидж педагога» (группа 81 до, 23.01.2020).

2.2.3. Внеучебная работа с учащимися по учебной дисциплине «Информационные технологии».

В рамках внеучебной работы с учащимися проводились индивидуальные консультации и занятия, направленные на освоение и использование программных средств MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, Logo Maker Professional, MS Publisher и средств сети Интернет с целью создания рекламной продукции. Результатом проделанной работы, стали разработанные обучающие программы, которые можно использовать на учебных занятиях.

2.2.4. Обеспечено психологическое сопровождение учащихся специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование».

2.2.5. Проведены учебные исследования и выполнены курсовые работы по учебной дисциплине «Педагогика» на темы: «Использование технологии

портфолио для личностного роста и развития будущих педагогов дошкольного образования» (Суслова Е.В., учащаяся группы 76 до специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»); «Пути развития экономической грамотности у будущих педагогов дошкольного образования» (Микулич А.Д., учащаяся группы 76 до специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»).

2.2.6. Проведены творческие встречи с учащимися специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование» Березовской К.А. и Сусловой Е.В. по теме «Мой бизнес: первые шаги» (30.10.2019).

В ходе встречи учащиеся поделились собственным первым опытом в сфере предпринимательской деятельности.

2.2.7. Организована встреча с педагогами города Лиды, участниками конкурса «Учитель года 2020».

2.2.8. В рамках реализации Плана сотрудничества Лидского колледжа с ГУ «Лидский районный учебно-методический кабинет» проведены:

– открытое учебное занятие творческой мастерской «Планета танца» на базе ГУО «Ясли-сад № 36 г. Лиды» (преподаватель Гончарова С.А.) с участием учащихся специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование» (18.10.2019);

- серия занятий в «Материнской школы» на базе ГУО «Ясли-сад №36 г. Лиды» с участием учащихся специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование» (21.10-25.10.2019);

- заседания школы молодого специалиста «Становление» с участием учащихся 2-4 курсов специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование» (24.10.2019, 26.02.2020);

– экскурсия в ГУО «Ясли-сад № 40 г. Лиды» на тему «Внедрение новых форм работы с дошкольниками «Информатика без розетки» совместно с парком высоких технологий г. Минска» (30.10.2019);

– экскурсия в ГУО «Ясли-сад № 41 г. Лиды» на тему «Новые формы работы в учреждении дошкольного образования».

2.2.9. Участие учащейся гуманитарного отделения в конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Belarus» по компетенции «Дошкольное образование».

В 2019/2020 учебном году учащаяся 4 курса гуманитарного отделения специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование» Семашкевич Илона впервые приняла участие в III мини-чемпионате «WorldSkills – старт профессионального становления» по компетенции «Дошкольное образование» (Несвиж, 10.12.2019), а также в отборочном региональном этапе IV Республиканского конкурса профессионального мастерства «Worldskills Belarus 2020» по компетенции «Дошкольное образование» среди участников из Гродненской области (Гродно, 12.02.2020).

Результатом участия в отборочном региональном этапе IV Республиканского конкурса профессионального мастерства «Worldskills Belarus 2020» по компетенции «Дошкольное образование» среди участников из Гродненской области стал диплом III степени.

2.2.10. Опыт учащихся, участников инновационного проекта презентован на:

- XIII международной научно-практической конференции исследовательских работ и конструкторских разработок «Успешен тот, кто творит» (г. Брест, 17.03.2020) – 3 участника;

- научно-практической конференции с международным участием «Исследовательская деятельность: потенциал науки и перспективы современного образования» (г. Волковыск, 23.04.2020) – 4 участника;

- колледжной научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального и дошкольного образования» с участием преподавателей и студентов ГрГУ имени Янки Купалы (г. Лида, 24.03.2020) – 1 участник.

Этап III. Обобщающий (март – май 2020)

Цель этапа: фиксация, мониторинг эффективности реализации программы формирования предпринимательской компетентности БПДО,

промежуточного состояния объекта проекта. Предварительная оценка результатов применяемых подходов.

На данном этапе провели:

3.1. Мониторинг эффективности реализации программы формирования предпринимательской компетентности БПДО.

3.1.1. С целью изучения мотивации на успех была использована анкета А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи».

3.1.2. С целью изучения стремления учащихся к саморазвитию, уровня их самооценки и самореализации использовалась методика «Диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности» (Л. Н. Бережнова).

3.1.3. С целью оценки лидерских качеств учащихся была использована методика «Лидер».

3.2. Подготовку промежуточного отчета, дневников участников инновационного проекта.

Все разработки по теме инновационного проекта обсуждались на заседаниях творческой группы, на заседаниях цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин, совещаниях, заседаниях педагогического методического советов. В ходе анализа реализации инновационного проекта выработаны пути решения профессиональных проблем, определены направления работы для формирования практических умений в предпринимательской деятельности у будущих педагогов дошкольного образования.

Предложения по дальнейшим направлениям работы:

1. Продолжить работу по реализации инновационного проекта в 2020/2021 учебном году.

2. Продолжить работу над пособием «Практическое руководство по организации детского мини-сада на дому» в соответствии с разработанным алгоритмом.

3. Преподавателям, работающим с будущими педагогами

дошкольного образования, шире применять в практике обучения поисковые, эвристические методы работы с целью развития у учащихся интегративных качеств, важных для будущих молодых специалистов и предпринимателей.

4. Продолжить практику разработки и проведения внеучебных мероприятий, направленных на формирование предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования.

5. С целью повышения статуса и качества профессиональной подготовки на основе международных стандартов, обеспечения инновационной восприимчивости профессионального образования, а также необходимой мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, продолжить работу по подготовке будущих педагогов дошкольного образования для участия в конкурсе профессионального мастерства «Worldskills Belarus» по компетенции «Дошкольное образование».

6. Для улучшения качества подготовки учащихся в конкурсе профессионального мастерства «Worldskills Belarus» по компетенции «Дошкольное образование», организовать факультативные занятия по работе на интерактивной доске, планшетном персональном компьютере, мультимедии, а также по овладению навыками технического конструирования.

7. Продолжить разработку учебно-методического обеспечения учебных занятий по учебным дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» в рамках темы инновационного проекта.

8. Оформить ЭУМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)» для специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование».

9. Преподавателям и кураторам групп использовать технологию портфолио достижений в работе с будущими педагогами дошкольного образования для стимулирования у них творческого роста, повышения самооценки и развития рефлексивных умений, умения планировать и

достигать поставленных целей.

10. С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации выпускников колледжа в условиях современной школы, решения профессиональных затруднений молодых специалистов первого года работы продолжить сотрудничество с ГУ «Лидский районный учебно-методический кабинет» (школа молодого специалиста «Становление»).

11. С целью формирования социальной компетентности выпускников, конкурентоспособного на рынке труда специалиста, обладающего такими предпринимательскими компетенциями, как стремление к постоянному развитию, самоизменению, способность социализироваться в обществе и быть в нем востребованным, готового попробовать свои силы в предпринимательстве, продолжить социальное сотрудничество в следующих направлениях:

- колледж – учреждение дошкольного образования: привлечение выпускников колледжа к участию в организации и оказании дополнительных образовательных услуг сверх базового компонента («Папина школа», «Материнская школа», «Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста»); проведение игр, индивидуальной работы с детьми; проведение индивидуальных бесед с родителями; подготовка и проведение сезонных развлечений;

- колледж – учреждение образование «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»: участие выпускников колледжа в научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах, семинарах.

- колледж – Гродненское областное учреждение финансовой поддержки предпринимателей: проведение заседаний стартап-школы, обучающих семинаров; встречи с экспертами, имеющими опыт организации собственного бизнеса; предпринимателями, имеющими опыт работы в сфере создания центров развития ребенка в сфере дошкольного образования.

12. Продолжить обмен эффективным педагогическим опытом работы посредством публикации в республиканских и международных журналах.

Считать задачи инновационной деятельности колледжа на 2019/2020 учебный год выполненными.